

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 5 «Ромашка»  
МБДОУ д/с № 5 «Ромашка»  
671934, Республика Бурятия, Закаменский район, с. Холтосон, ул. Заречная, б/н.  
Тел.: 83013792360, e-mail: Romashka5sad@yandex.ru

---

Аннотация к рабочей программе  
в первой группе раннего возраста  
МБДОУ детский сад № 5 «Ромашка»

Воспитатель:  
Москвитина И.М.

## Краткое описание рабочей программы в первой подгруппе раннего возраста МБДОУ детский сад № 5 «Ромашка»

Рабочая программа первой группы раннего возраста разработана воспитателем МБДОУ детский сад №5 «Ромашка» Москвитиной. И.М

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Срок реализации программы – 1 год.

В основе разработки программы используются следующие нормативные документы:

-Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. №666).

-Устав МБДОУ детского сада №5 «Ромашка»

-Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

-Приказ Министерства образования и науки образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Содержание программы:

Рабочая программа включает в себя:

Целевой раздел (пояснительная записка; цели и задачи реализации образовательной деятельности с детьми; принципы и подходы к реализации образовательного процесса; значимые для реализации целей и задач образовательной деятельности характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей; планируемые результаты освоения рабочей образовательной программы, конкретизирующие требования целевые ориентиры в обязательной части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей).

Содержательный раздел (описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях).

Организационный раздел (материально-техническое обеспечение; методические материалы, средства обучения и воспитания; распорядок и режим дня; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей раннего возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.